

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад № 40 «Пчелка»**

Принято решением педсовета
протокол №1
от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№40 «Пчелка»
Истомина М.В.

Приказ №45-ОД от 31.08.22 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО) МБДОУ №40 «Пчелка».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №40 «Пчелка» (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иные нормативно-правовые документы, в т. ч. Регионального уровня».

➤ Устав МБДОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОУ.

2.1. Целями ВСОКО МАДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО МБДОУ являются:

- ✓ обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- ✓ определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- ✓ повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- ✓ обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- ✓ обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ положены следующие принципы:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- ✓ изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- ✓ подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ;
- ✓ определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- ✓ определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- ✓ сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.

3. Аналитический этап:

- ✓ анализ полученных результатов;
- ✓ сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово – прогностический этап:

- ✓ предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;
- ✓ разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:
контроль;

- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ №40 «Пчелка» определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСОКО ДОУ.

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

3.8. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования ДОУ.

4.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ №40 «Пчелка», Педагогический совет, рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО.

4.2. Администрация ДОУ:

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ организует и контролирует их исполнение;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- ✓ обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- ✓ разрабатывает методики оценки качества образования;
- ✓ участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- ✓ участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- ✓ содействует проведению подготовки работников ДОУ и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

4. 4. Педагогический совет МБДОУ:

- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОУ;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- ✓ участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;

- ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МБДООУ №40 «Пчелка» осуществляется посредством оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования ДООУ проводится по следующим направлениям:

1. Качество организации и содержания образовательной деятельности в ДООУ.

1.1. Качество Образовательных программ дошкольного образования:

1.1.1. Соответствие ООП ДО ФГОС ДО.

1.1.2. Соответствие АООП ДО ФГОС ДО.

1.2. Качество образовательного процесса, организованного взрослым.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

2.1. Качество кадровых условий.

2.2. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

2.3. Качество психолого-педагогических условий.

2.4. Качество взаимодействия с семьями обучающихся.

2.4.1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг.

2.4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся.

2.6. Финансовые условия реализации ООП ДООУ.

2.7. Материально-технические условия реализации ООП АООП ДООУ.

5.3. Внутренняя оценка качества образования ДООУ проводится по оценочным картам разработанным рабочей группой, по проведению мониторинга ВСОКО, которые размещаются в «Инструментарии ВСОКО МБДООУ №40 «Пчелка» (Приложение 1).

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ №40 «Пчелка».

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, Совета МБДОУ, административные, педагогические и производственные совещания.

7.3. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются:

- уровень качества образования МБДОУ;
- тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;
- управленческие решения, с целью повышения качества образования МБДОУ.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, годового плана ДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.