

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Аксайского района детского сада №40 «Пчелка»
за 2022 год

П. Щепкин

Содержание публичного отчета:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
3. Анализ системы методической работы.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МБДОУ.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.

1. Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ №40 «Пчелка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2022 г.

Основная цель публичного доклада МБДОУ №40 «Пчелка» - становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада- предоставление достоверной информации о работе МБДОУ №40 «Пчелка».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

2.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» был построен и сдан в эксплуатацию в 1988 г. Здание находится по адресу: Ростовская область, Аксайский район, п.Щепкин, ул.Строителей,19.

Образовательное учреждение находится в двухэтажном здании, предназначенном для использования под учебно-воспитательные цели. Общая площадь здания - 1752,2 кв.м. Площадь земельного участка- 8081 кв.м. Имеются для школьников: учебные классы, столовая, раздевалка, санитарно-гигиенические комнаты;

Для дошкольников: спальни, игровые, санитарно-гигиенические комнаты, буфетные; для общего пользования- музыкальный зал, кабинет директора, библиотека, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная.

На территории учреждения расположены 8 теневых навесов, 1 спортивная площадка.

Помещения и территория ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.4.1. 3049-13) к устройству и нормативам работы ДОО, требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Трудовой Кодекс РФ;
- Семейный Кодекс РФ;
- ФГОС;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа ДОО;
- Локальные акты ДОО.

Основной целью работы ДОО является организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.

Основные направления деятельности ДОО- охрана жизни и здоровья, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

На территории ДОО в 2015 году был построен модульный детский сад на 4 группы, за счет чего увеличилось количество мест в детском саду.

В соответствии с муниципальным заданием на 2021 г. число обучающихся составило 172 ребенка, все дети в возрасте от 3-х лет и старше.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 160 человек, количество детей в группах - от 20 до 23 человек.

Воспитанники ДОО распределены по группам следующим образом.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа	3-4 года	43
2	Средняя группа	4-5 лет	43
3	Старшая группа	5-6 лет	44

4	Подготовительная группа	6-7 лет	42
	Всего		172

МБДОУ № 40 «Пчелка» осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов:

Устав МБДОУ №40 «Пчелка», утвержден приказом УОААР №428 от 14.07.2020 г.

Лицензия №4061, серия 61Л 01 № 0001637, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14.10.2014

Приложение к лицензии , №0006911 от «31» мая 2016г., на основании которого в МБДОУ реализуется дополнительное образование детей.

В МБДОУ реализуются следующие виды общеобразовательных программ: основная образовательная программа МБДОУ №40 «Пчелка».

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота и воскресенье.

Коллектив детского сада насчитывает 37 человек, из которых 16 – педагогические работники.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, а также соответствующими положениями.

Общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Родительский комитет, Попечительский совет, Совет МБДОУ.

Административное управление: заведующий МБДОУ Истомина Марина Володиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель Пашковская Ольга Витальевна, завхоз Шляйгер Эмма Сергеевна. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Контактная информация: 346731, Ростовская область, Аксайский район п.Щепкин, ул. Строителей,19, т. 8(86350) 35-4-45, эл. почта : nadejda-195404@yandex.ru

В МБДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация - <http://mbdou-pchelka.ru>

3. Анализ системы методической работы.

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ.

Цель и задачи образовательного процесса.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через ознакомление с миром искусства.
2. Углубить работу по развитию коммуникативных компетенций в игровой деятельности дошкольников используя активные формы и методы работы.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов.

Год	Кол-во педагогических работников	Имеющие высшее образование	Имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие средне-специальное образование	Имеющие средне-специальное образование соответствующего профиля
2021	16	8	5	8	8
2022	17	9	5	8	8

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Категория	высшая	первая	Соответствие должности
Количество педагогов	0	4	10
% от всего кол-ва педагогов	0%	24%	59%

Характеристика педагогических кадров по стажу

Пед. стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	3	5	8	1
% от всего кол-ва педагогов	18%	29%	47%	6%

Переподготовка и повышение квалификации.

Переподготовка и повышение квалификации.

<i>Тема курсов</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
"Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО"	Берданова Ю.Г.	Воспитатель
«Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования»	Мозговая В.В.	Воспитатель

Участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>Конкурс</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Смотр-конкурс готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Пашковская О.В. Аслаян А.Э	2 место
Районный конкурс «Музыкальная капель»	«Народное искусство и нематериальное наследие народов России»	Оберемко Г.В. Аслаян А.Э. Пашковская О.В.	Участники

Участие педагогов в районных творческих группах и РМО В 2022 учебном году.

<i>№</i>	<i>Название творческих групп</i>	<i>ФИО педагога участника</i>
1	Разработка и реализация программы воспитания детского сада и годового календарного плана воспитательной работы в соответствии с положениями Концепции воспитания.	Поваляева А.В. Титова Т.П.
2	Технологии развития способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада	Корнеева Ю.В.. Оберемко Г.В.
3	Проектирование образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с показателями мониторинга качества ДО	Пашковская О.В.
4	Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ	Галечян М.М.
5	Реализация модели взаимодействия педагога с детьми ОВЗ с использованием развивающих технологий .	Мозговая В.В.
6	Методическое сопровождение организации образовательной деятельности в разновозрастных группах детского сада.	Ковалева Э.А.
7	Технология проектной деятельности как способ реализации подходов МКДО в образовательной деятельности детского сада	Берданова Ю.Г.
"Стажировочные площадки для руководителей ДОО"		
8	"Организационно-управленческие подходы к разработке программы воспитания ДОУ, годового календарного плана воспитательной работы, организации работы по здоровьесбережению в ДС в соответствии с новым СанПиНами	Истомина М.В.
9	"Инновационная образовательная среда ДС как условие становления личности ребенка и профессионального развития педагога"	
	Название РМО	

10	Руководителей ДОО	Истомина М.В.
11	Старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Пашковская О.В.
12	Воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Замшина Н.В.
13	РМО молодых специалистов ДОО	Кривосенько О.
14	Музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Асланян А.Э.

Участие педагогов в мероприятиях районного и областного уровня (семинары, мастер-классы, конференции)

<i>№</i>	<i>Тематика мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>
<i>Региональная конференция</i>		
1	22 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция -выставка "Информационные технологии в образовании"	Истомина М.В. Асланян А.Э.
<i>Всероссийская онлайн конференция</i>		
2	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Кривосенько О.В.
3	Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Пашковская О.В.
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»		
4	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Все педагоги ДОО
<i>Авторский семинар</i>		
5	«Сказочная математика». «Сказочные лабиринты игры» «Сказки фиолетового леса» Технология Воскобовича.	Галечян М.М. Ковалева Э.А. Поваляева А.В.
6	"Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности." И.А. Лыкова.	Асланян А.Э.
7	«Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО»	Кривосенько О.В.
<i>Всероссийский фестиваль</i>		
	«Праздник Эколят- молодых защитников Природы»	Ковалева Э.А. Соболева Е.Н.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, мы считаем выполненными. Работа велась интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой ОО. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД), но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников.

Особое внимание уделяется игровой деятельности и проведению совместной и самостоятельной образовательной деятельности с игровыми элементами в режимных моментах.

В течение года в дошкольном учреждении проводились мероприятия с детьми, запланированные годовым планом, в соответствии с тематическими неделями и календарными праздниками.

8 педагогов провели открытые занятия на тему: «Развитие коммуникативных способностей в реализации различных видах деятельности» и 8 педагогов на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, через ознакомление с миром искусства (живопись, архитектура, музыка, театр)».

Большое значение в развитии ребенка имеет развивающая предметно-пространственная среда детского сада, группы, которую посещает ребенок. Мы стараемся регулярно обновлять и пополнять развивающую среду и создавать ее в соответствии с возрастными особенностями и с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении всего года осуществлялась целенаправленная работа с родителями. С целью педагогического просвещения воспитателями проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, в групповых чатах размещалась наглядная информация для родителей. Родители были вовлечены в образовательный процесс: принимали участие в проектной деятельности. Осуществлялась работа воспитателей по приобщению родителей к совместному с детьми творчеству. В соответствии с планом прошли детские выставки работ на тему: «8 марта- праздник мам!», «День Победы», Осенний шумный бал опять к себе позвал», «Новогодние чудеса».

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, санитарно-просветительная работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Воспитатели всех групп систематически осуществляли работу с родителями по профилактике детских заболеваний (информация на стендах для родителей, беседы, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы), формировали у детей на занятиях, во время игр, бесед представления о здоровом образе жизни.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение образовательного процесса. Развивающая среда в МБДОУ включает все необходимые компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: 8 игровых комнат, музыкально-спортивный зал. Площади помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, наборными полотнами, магнитофонами, телевизорами. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

Образовательная область «Познавательное развитие». В младших группах оформлены уголки для организации различных игр с необходимым игровым оборудованием; в старших группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и т.д.); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; в группах имеются различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения во всех группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; во всех группах в «Уголках для родителей» имеется информация о формировании у детей безопасного образа жизни, которая своевременно обновляется.

Образовательные области "Социально-коммуникативное развитие". "Речевое развитие". В группах имеются художественные произведения для рассматривания, чтения, настольно-печатные игры для речевого развития; наборы сюжетных картинок по разным темам. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.; оформлены уголки настроения; в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению; в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, и прочее).

В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), методические рекомендации по речевому развитию дошкольников, библиотека детской литературы, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал к знакомым произведениям художественным произведениям. Методическая литература по программам «От рождения до школы» постоянно пополняется новинками.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино) имеются микрофоны, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.), музыкально-дидактические игры и пособия, фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. В примерной собрана большая коллекция комплектов детско-взрослых театральных костюмов, атрибутов, которые используются на праздниках, развлечениях и других мероприятиях. В группах в музыкальных уголках имеются музыкальные инструменты, игрушки, дидактические игры.

В группах оформлены уголки по изобразительности, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, современные программы и технологии дошкольного образования, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотека методической литературы, демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD-магнитофон (для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок); магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальном зале – музыкальный центр, проектор,

В МБДОУ имеются 8 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Из них подключены к сети «Интернет» - 4 компьютера.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ.

Работа по организации безопасности МБДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне

В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в МБДОУ организован пропускной режим, установлено наружное видеонаблюдение. Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. В штате учреждения имеется 3 ставки сторожа (3 работника), которые осуществляют охрану в рабочие и праздничные дни круглосуточно. В здании размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, пожаров, по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные учения с детьми и сотрудниками МБДОУ.

Медицинское обслуживание. В МБДОУ имеется медицинский блок, который представлен следующим набором помещений: кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В группах имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости

воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается мед.работником, который закреплён органом здравоохранения за детским садом и наряду с ее администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В МБДОУ разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни (перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни).

Характеристика территории МБДОУ. На территории детского сада имеются 8 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка необходимым спортивным оборудованием; на групповых площадках имеются гимнастические лесенки, турники, лабиринты, горки. Большое количество разнообразных молодых деревьев, кустарников, красивые ухоженные клумбы с однолетними и многолетними растениями позволяют более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе, создают условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Качество и организация питания. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником, членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Отбор проб готовой продукции ежедневно производит повар и хранит их 48 ч. в холодильнике для проб. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают

на полдник кисломолочные продукты. Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

5. Результаты деятельности МБДОУ

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг планируемых результатов освоения ООП ДОУ. Ежегодно в начале года (для вновь прибывших детей) и в конце учебного года для всех детей от 3 лет, педагоги и специалисты проводят мониторинговые исследования воспитанников по образовательным областям. По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 170 человек (99%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 2 ребенка до 3 лет (1%).

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

1. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 45%;
2. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 48%;
3. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 7%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается стабильно высокий уровень общего уровня освоения детьми ООП. Высокий уровень освоения программы увеличился на 5 %, средний уровень снизился на 1%, низкий уровень освоения программы снизился на 4%.

Проанализировав результаты мониторинга, мы сделали следующие выводы:

Необходимо в следующем учебном 2022-2023 году уделить более пристальное внимание областям с наименьшим процентом освоения, таким как:

- «Художественно-эстетическое развитие» 90%
- «Речевое развитие» 91% (несмотря на положительную динамику)

Результаты педагогической диагностики используются педагогами для решения задач по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Состояние здоровья воспитанников

Динамика показателей случаев заболевания детей

Наименование	2021(случаи)	2022(случаи)
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзилит)	9	11
грипп и ОРВИ	235	243
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	22	10

Анализ состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей
1	90
2	76
3	8
4	0
Всего:	174

5. Финансовые ресурсы и их использование.

Учреждением приняты и исполнены обязательства в сумме утвержденных плановых назначений.

В отчетном периоде при проведении ежегодной инвентаризации излишков и недостат не выявлено.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Таким образом, итоги 2022 года по учреждению оцениваются как удовлетворительные. За прошедший год вырос уровень профессионализма педагогов, подтверждаемый наградами разного уровня. Дальнейшее развитие учреждения будет связано с совершенствованием образовательного процесса согласно ФГОС. Перспективными задачами коллектива, определенными на основе проблемно-ориентированного анализа, являются:

- Продолжать совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ через разработку рабочих программ, отработку технологии мониторинговых исследований.

- Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе;
- Повышение методической грамотности педагогов, через активные формы методических мероприятий, участие в образовательных событиях разного уровня; привлечение педагогов к руководству творческих и проблемных групп, профессиональных объединений;
- Внедрение в практику работы индивидуальных программ повышения ППК педагогов, организация персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, электронных портфолио;
- Вовлечение педагогов в процессы внедрения новых технологий.
- Совершенствование системы оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Планируемые структурные преобразования в учреждении связаны с реализацией проекта по созданию открытого образовательного пространства в МБДОУ.

В предстоящем году планируется принять более активное участие в районных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, а также разработке новых форм дополнительного образования.