

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Аксайского р-на детский сад №40 «Пчелка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №40  
«Пчелка»  
\_\_\_\_\_ М.В.Истомина

Пр. № 15-ОД от 14.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Аксайского района детского сада №40 «Пчелка»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (МБДОУ №40 «Пчелка»)
Руководитель	Истомина Марина Володиевна
Адрес организации	346731, Ростовская область, Аксайский р-он, п. Щепкин, ул. Строителей, 19
Телефон, факс	8(863)50-35-4-45
Адрес электронной почты	nadejda-195404@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 14.10.2014 № 4061 серия 61 Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (далее – Детский сад) расположено в п. Щепкин. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1752,2 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующая</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Совет МБДОУ</b>	- определяет общее направление образовательной деятельности МБДОУ;  - разрешает конфликты между участниками образовательного процесса;  - согласовывает план работы МБДОУ на учебный год;  - согласовывает режим работы МБДОУ и правила внутреннего

трудового распорядка;

- заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности;
- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), представляет интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- принимает решения по вопросам охраны МБДОУ, организации питания детей и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБДОУ, не оговоренными настоящим Уставом;
- работает над привлечением внебюджетных средств для МБДОУ;
- осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения МБДОУ муниципального задания, доходов от деятельности учреждения, привлеченных внебюджетных средств;
- издает локальные акты в пределах своей компетенции;
- заслушивает отчет руководителя МБДОУ по итогам учебного и финансового года;
- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;

Родительский комитет

- организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей;
- планирует и организует деятельность родителей в МБДОУ,

	<p>взаимодействие с органами самоуправления МБДОУ;</p> <p>—учитывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, организует участие родителей в нем;</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий МБДОУ;</li> <li>- содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 43 воспитанника;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 воспитанник.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится с использованием методического пособия: Ю.В. Карповой «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми ООП ДОУ	Высокий	Средний	Низкий	В+С
	45%	48%	7%	93%

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	80%
Неполные семьи	20%
Многодетные	24%
Оформлено опекунов	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26%
Два ребенка	53%
Три ребенка и более	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Веселая кисточка», «Домовенок», «Азбука танца».
2. социально-коммуникативное: «АБВГДейка»;
3. познавательное: «Математика в движении», «Юные шахматисты»
4. физическое: «Спортики»;
5. логопедический: «Грамотеи».

В дополнительном образовании задействовано 54 процента воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 9.12.2022 года проводилось анкетирование родителей (81 семья), получены следующие результаты:

1. Информационной открытостью удовлетворены -98%
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в

ДОО, реализации образовательной программы:

- общие условия, удовлетворены -78%
- психолого-педагогические, удовлетворены- 93%
- материально-техническими условиями удовлетворены -87%

3. 93% родителей (законных представителей) признают возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет, управляющий совет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (90%).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада. На 31.12.2022 1 педагог проходит обучение в Вузе по педагогической специальности.

По образованию

образование	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогов	8	5	8	8
% от всего кол-ва педагогов	47%	29%	47%	47%

По стажу

Пед..стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	3	5	8	1
% от всего кол-ва педагогов	18%	29%	47%	6%

По разряду

категория	высшая	первая	Соответствие должности
Количество педагогов	0	4	10
% от всего кол-ва педагогов	0%	24%	59%

**Участие педагогов в мероприятиях районного и областного уровня  
(семинары, мастер-классы, конференции) в 2022 г.**

<b>№</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>Региональная конференция</b>		
1	22 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция -выставка "Информационные технологии в образовании"	Истомина М.В. Асланян А.Э.
<b>Всероссийская онлайн конференция</b>		
2	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Кривосенько О.В.
3	Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Пашковская О.В.
<b>В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</b>		
4	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Все педагоги ДОО
<b>Авторский семинар</b>		
5	«Сказочная математика». «Сказочные лабиринты игры» «Сказки фиолетового леса» Технология Воскобовича.	Галечян М.М. Ковалева Э.А. Поваляева А.В.
6	"Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности." И.А. Лыкова.	Асланян А.Э.
7	«Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО»	Кривосенько О.В.
<b>Всероссийский фестиваль</b>		
	«Праздник Эколят- молодых защитников Природы»	Ковалева Э.А. Соболева Е.Н.

**VI. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ ЦРБ Аксайского района. В соответствии с договором, заключенным между Управлением образования и МБУЗ ЦРБ, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

**Физическое развитие воспитанников.**

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья	Уровень физического развития	Кол-во детей, имеющих отклонения в физич. развитии



172	3-8	I	II	III	IV	V	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушение осанки	плоскостопие	неврология	Наруш. зрения	Наруш. слуха
		89	75	8	0	0	17	4	1	0	1	2	2	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди воспитанников преобладают дети первой группы здоровья.

В 2021 г. показатель пропусков детьми по болезни 14 дней на одного ребенка. В целом в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует норме.

### **VII. Качество и организация питания.**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в установленной форме и заполняется своевременно. На пищеблоке и в каждой группе вывешены графики выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд соблюдается. На информационном стенде в каждой группе для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников осуществляется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретена мини лаборатория для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 8;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкально-спортивный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретены столы и стулья, соответствующие росту-возрастным особенностям детей.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

1) Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2) Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
3) Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
4) Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		172 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
5) Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 чел. (1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		1 (1%)
6) Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
7) Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
8) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (24%)
9) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
10) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0 (0%)
11) Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1752,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.