

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад №40 «Пчелка»**

Принято решением педсовета
протокол №1
от 31.08.2023 г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
№40 «Пчелка»
Истомина М.В.
Приказ №33-ОД от 31.08.2023 г

План-график

внутреннего мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

Направления мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Методы диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные должностные лица
1. Полнота реализации основной образовательной программы	<i>Развитие у детей дошкольного возраста интегративных качеств по разделам программы:</i>	<i>Педагогическая диагностика</i>		
	1. Познавательное развитие	Наблюдение Тестирование Индивидуальная беседа Диагностическое задание	Сентябрь (для младших групп с 18.09.23-29.09.23) Апрель (во всех группах по итогам учебного года с 15.04.24-26.04.24)	Воспитатели групп
	2. Речевое развитие	Наблюдение Тестирование Индивидуальная беседа Диагностическое задание	Сентябрь (для младших групп с 18.09.23-29.09.23) Апрель (во всех группах по итогам учебного года с 15.04.24-26.04.24)	Воспитатели групп
	3. Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение Тестирование Индивидуальная беседа Диагностическое задание	Сентябрь (для младших групп с 18.09.23-29.09.23) Апрель (во всех группах по итогам учебного года с 15.04.24-26.04.24)	Воспитатели, музыкальный руководитель

	4.Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение Тестирование Индивидуальная беседа Диагностическое задание	Сентябрь <i>(для младших групп с 18.09.23-29.09.23)</i> Апрель <i>(во всех группах по итогам учебного года с 15.04.23-26.04.24)</i>	Воспитатели групп
	5.Физическое развитие	Наблюдение Тестирование физических качеств Хронометрирование Индивидуальная беседа Диагностическое задание	Сентябрь <i>(для младших групп с 18.09.23-29.09.23)</i> Апрель <i>(во всех группах по итогам учебного года с 15.04.23-26.04.24)</i>	Воспитатели групп
2. Готовность детей к обучению в школе	<input type="checkbox"/> Особенности мелкой моторики и произвольного внимания. <input type="checkbox"/> Сформированность графических навыков. <input type="checkbox"/> Произвольная регуляция деятельности. <input type="checkbox"/> Сформированность пространственных представлений. <input type="checkbox"/> Личностно- мотивационный компонент. <input type="checkbox"/> Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет. <input type="checkbox"/> Уровень речевого и коммуникативного развития дошкольников.	Психологическая диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет Индивидуальное обследование детей.	<i>Проводится по плану МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района»</i>	Педагог-психолог, логопед
3.Эмоциональное благополучие детей в детском саду	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Индивидуальное обследование детей	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп.
		Наблюдение за уровнем адаптации ребенка в группе <i>(для вновь сформированных младших групп)</i>	Сентябрь	
4. Состояние здоровья детей	количество случаев заболеваемости;	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Старший воспитатель
	средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);			
	распределение детей по	Анализ распределения детей по	Сентябрь	Медработник

	группам здоровья;	группам здоровья		
	антропометрические показатели	Анализ антропометрических данных воспитанников	Сентябрь (2неделя) Май (3неделя)	Воспитатели групп
5. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей (законных представителей)	Декабрь - январь	Старший воспитатель
6. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	Май	Старший воспитатель