

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад №40 «Пчелка»**

Принято решением педсовета
протокол №1
от 31.08.2023 г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
№40 «Пчелка»
Истомина М.В.
Приказ №33-ОД от 31.08.2023 г

Учебный план МБДОУ №40 «Пчелка»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад № 40 «Пчелка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 г.Москва от «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
3. Постановление санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Письмо Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

8. Устава МБДОУ № 40 «Пчелка».

9. ООП ДОУ.

10. Рабочая программа воспитания МБДОУ №40 «Пчелка».

11. План воспитательной работы МБДОУ №40 «Пчелка» на 2023-2024 уч. год

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю

Учебный план разработан на основе:

1) основной образовательной программы ДОУ;

2) программы воспитания;

3) плана воспитательной работы;

4) парциальной программы «Математические ступеньки», автор: Колесникова Е.В. (для всех возрастов);

5) парциальной программы «Цветные ладошки», автор: И.А.Лыкова (для всех возрастов);

6) парциальной программы «Родники Дона», авторы: Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. (для старшей и подготовительной группы);

7) парциальной программы «Знакомство с родным городом и страной», автор Алешина Н.В. (для подготовительной группы);

8) **программой дополнительного образования: «Математика в движении»**

(для средних, старших и подготовительных групп)

программой дополнительного образования: «АБВГ Дейка» (для старших и подготовительных групп)

программой дополнительного образования: «Спортики» (для средних и старших групп)

программа дополнительного образования: «Веселый оркестр» (для младших и средних групп)

программа дополнительного образования: «Веселая кисточка» (для средних и старших групп)

программа дополнительного образования: «Азбука танца» (для средних, старших и подготовительных групп)

программа дополнительного образования: «Юные шахматисты» (для старших и подготовительных групп)

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №40 «Пчелка» функционирует 8 возрастных группы:

Возрастная группа	Количество групп
Младшая (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Развитие речи»

входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОУ ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, таких как: чтение художественной литературы, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, игровая деятельность и один раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем

самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям, действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию может проводиться на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ №40 «Пчелка» на 2023-2024 учебный год

Базовая образовательная область	Виды НОД	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
		<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>
		Базовая инвариантная часть Инновационная программа Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой			
Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира.	1/31	1 /36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	1 /31	1 /36	1 /36	2/72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе самостоятельной деятельности детей			
Речевое развитие	Развитие речи	1 /31	1 /36	2 /72	2/72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие.	Конструктивно – модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз в неделю.			
	Рисование		0.3/11	1/36	1/36
	Музыкальное	2 /62	2 /72	2 /72	2 /72
Физическое развитие	Физкультура	3 /93	3 /108	3 /108	3 /108

Социально-коммуникативное развитие	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.</p>				
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Познавательное развитие	Региональный компонент: «Родники Дона» Р.М. Чумичева				
	Формирование целостной картины мира.			0.5/18	0.5 /18
		Парциальная программа Алешина Н.В. «Знакомство с родным городом и страной»			
					0.5/18
Художественно-эстетическое развитие.	Изобразительная деятельность в детском саду: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.				
	Рисование	1 /31	0.7/25	1 /36	1/36
	Лепка	0.5/15,5	0.5/18	0.5/18	0.5/18
	Аппликация	0.5/15,5	0.5/18	0.5/18	0.5/18
Итого в неделю инвариантная часть:		7 (70%)	7.3 (73%)	9 (72%)	10 (71%)
Итого в неделю вариативная часть:		3 (30%)	2.7 (27%)	3.5 (28%)	4 (29%)
Итого в неделю:		10	10	12.5	14
Длительность		15мин	20мин	25мин	30мин
ИТОГО в нед. час/мин.		2ч30м	3ч20м	5ч	7ч
Количество Занятий в год <i>(36 уч.нед. с учетом промежуточной и итоговой пед.диагностики и зимних каникул)-для средних, старших, подготовительных групп (31 уч.нед. для младших групп с учетом адаптационного периода, вводной и промежуточной диагностики и зимних каникул)</i>		310	360	450	504

Кружковая работа		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
		<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>
	Познавательное развитие «Математика в движении»		1/32	1/32	1/32
	Социально- коммуникативное развитие: «АБВГ Дейка»			1/32	1/32
	Физическое развитие: «Спортики»		1/32	1/32	
	Художественно- эстетическое развитие. «Веселая кисточка»			2/64	
	Художественно- эстетическое развитие «Веселый оркестр»	1/32	1/32		
	Художественно- эстетическое развитие «Азбука танца»		2/64	2/64	
	Познавательное развитие «Юные шахматисты»				1/32

Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	периодичность			
	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно 5-7м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 10-15м
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 15-20м	Ежедневно 20-25м	Ежедневно 20-25м
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно -конструктивные игры)	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 10-15м	3 раза в неделю 5-10м	3 раза в неделю 5-10м
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели 10-15м	1 раз в 2 недели 15-20м	1 раз в 2 недели 20-25м	1 раз в 2 недели 25-30м
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том	1 раз в 2 недели 10-	1 раз в 2 недели 15-20м	1 раз в 2 недели 20-25м	1 раз в 2 недели 25-30м

числе, экологической направленности	15м			
Наблюдения за природой	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5м	Ежедневно 5м	Ежедневно 5м
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки в середине статического занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40м
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20м	1 раз в месяц 20м	1 раз в месяц 30-45м	1 раз в месяц 40м
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные и спортивные игры, использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно после дневного сна			

**Время, для совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, указано примерное и зависит от ряда факторов: возраста детей; индивидуальных особенностей воспитанников; климатических условий и т.д.*