

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского р-на детский сад №40 «Пчелка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №40 «Пчелка»

_____ М.В.Истомина

Пр. № 25-ОД от 19.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Аксайского района детского сада №40 «Пчелка»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (МБДОУ №40 «Пчелка»)
Руководитель	Истомина Марина Володиевна
Адрес организации	346731, Ростовская область, Аксайский р-он, п. Щепкин, ул. Строителей, 19
Телефон, факс	8(863)50-35-4-45
Адрес электронной почты	nadejda-195404@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 14.10.2014 № 4061 серия 61 Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (далее – Детский сад) расположено в п. Щепкин. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1752,2 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом яв-

ляется руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет МБДОУ	- определяет общее направление образовательной деятельности МБДОУ; - разрешает конфликты между участниками образовательного процесса; - согласовывает план работы МБДОУ на учебный год; - согласовывает режим работы МБДОУ и правила внутреннего трудового распорядка; - заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - принимает решения по вопросам охраны МБДОУ, организации питания детей и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБДОУ, не оговоренными настоящим Уставом; - работает над привлечением внебюджетных средств для МБДОУ; - осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения МБДОУ муниципального задания, доходов от деятельности учреждения, привлеченных внебюджетных средств; - издает локальные акты в пределах своей компетенции; - заслушивает отчет руководителя МБДОУ по итогам учебного и финансового года; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;
<p style="text-align: center;">Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей; —планирует и организует деятельность родителей в МБДОУ, взаимодействие с органами самоуправления МБДОУ; —учитывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, организует участие родителей в нем;
<p style="text-align: center;">Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий МБДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая в ДОУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

– приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0001637 от 14.10.2014 (бессрочная), выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

– Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка»;

– Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №40 «Пчелка»;

– Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 40 «Пчелка»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ №40 «Пчелка»;

– Положение о языке обучения, образования МБДОУ №40 «Пчелка»;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №40 «Пчелка» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОО велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка» (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОО была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОО. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ №40 «Пчелка» (протокол от 31.08.2023 №7); утверждена приказом МБДОУ №40 «Пчелка» от 31.08.2023 № 33-ОД).
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

1. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена региональной программой «Родники Дона»

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – 43 воспитанника;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 43 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 воспитанник.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка».

ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир», «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 92% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа воспитания.

До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада №40 «Пчелка» (далее – Рабочая

программа воспитания) (согласована педагогическим советом МБДОУ №40 «Пчелка»).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по количеству детей в семье, по составу, по социальному и экономическому статусам.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	40	23
Два ребенка	84	48
Три ребенка и более	42	25

Социальный портрет семей воспитанников

№ п/п	Критерии опроса	%
1	Социальный статус семьи	
1.1	Полные семьи	90%
1.2	Неполные семьи	10%
1.3	Многодетные семьи	16%
1.4	Опекуны	0

2	Жилищные условия	
2.1	Собственное жилье	91%
2.2	Проживающие в стесненных условиях	6%
2.3	Не имеющие собственного жилья	3%
3	Образовательный ценз	
3.1	Высшее	53%
3.2	Среднее	18%
3.3	Среднее специальное	29%
4	Экономическое положение семьи	
4.1	Низкий	16%
4.2	Средний	83%
4.3	Высокий	1%
5	Трудоустройство	
5.1	Имеет работу	81%
5.2	Безработные	19%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится с использованием методического пособия: Ю.В. Карповой «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми ООП ДОУ	Высокий	Средний	Низкий	В+С
	43%	45%	12%	88%

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка» (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год.

До 01.09.2023 года при реализации ОП был учтен Учебный план, который был согласован педагогическим советом МБДОУ №40 «Пчелка» (протокол от 31.08.2023 № 1); утвержден приказом МБДОУ №40 «Пчелка» от 31.08.2023 № 33-ОД.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образователь-

ных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для младшей, средней, старшей и подготовительных групп; расписание занятий; режим двигательной активности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младших, средних, старших и подготовительных группах. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01. 09.2023 года Учебный план не требуется.

До 01.09.2023 года также был необходим Календарный учебный график (далее – календарный график), который согласован педагогическим советом (протокол от 31.08.2023 № 33-ОД, утвержден приказом МБДОУ №40 «Пчелка» от 31.08.2023 № 33-ОД.

Календарный график содержит информацию о режиме и графике работы ДОУ, режиме функционирования групп для детей. В содержании календарного графика имеется информация:

- градации возрастных подгрупп детей;
- количестве групп в ДОУ;
- начале и окончании учебного года;
- сроках проведения каникул; – количестве учебных недель;

- сроках проведения оценки индивидуального развития детей;
- праздничных днях;
- сроках летнего оздоровительного периода.

С 01.09.2023 года Календарный учебный график не требуется.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей, средней и подготовительной группы все занятия проводятся в первой половине дня. Для детей старшей группы занятия проводятся в первой половине дня и одно - во второй половине дня.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты; – стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДОО. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОО;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому

обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе); – физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС; – вакцинация.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

– ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на институциональном уровне 100%; муниципальном уровне 6%; всероссийский и международный уровень 100%.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году педагоги ДООУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 92 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественное: «Веселая кисточка», «Домовенок», «Азбука танца».
2. социально-гуманитарное: «АБВГДейка»;
3. естественно-научное: «Математика в движении»;

4. физкультурно-спортивное: «Спортики», «Юные шахматисты»

В дополнительном образовании задействовано 50 процента воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 9.12.2023 года проводилось анкетирование родителей (109 семей), получены следующие результаты:

1. Информационной открытостью удовлетворены -98%
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы:
 - общие условия, удовлетворены -78%
 - психолого-педагогические, удовлетворены- 93%
 - материально-техническими условиями удовлетворены -87%
3. 93% родителей (законных представителей) признают возможность участвовать в управлении ДООУ через родительский комитет, управляющий совет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги детского сада. На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в Вузе по педагогической специальности.

По образованию

образование	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество	7	3	8	8

педагогов				
% от всего кол-ва педагогов	47%	20%	53%	53%

По стажу

Пед. стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	3	2	4	6
% от всего кол-ва педагогов	20%	13%	27%	40%

По разряду

категория	высшая	первая	Соответствие должности
Количество педагогов	0	4	10
% от всего кол-ва педагогов	0%	26%	67%

Участие педагогов в мероприятиях районного и областного уровня (семинары, мастер-классы, конференции) в 2023 г.

№	Тематика мероприятия	ФИО педагога
Методические семинары,		
1	«История России»	Селина К.В.
2	«Работа воспитателя ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Все педагоги
3	«Формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	Асланян А.Э.
Конференции		
4	«Современная организация дошкольного образования и лучшие практики успешной реализации ФОП ДО-взгляд из будущего»	Асланян А.Э.
5	«Методики работы педагогов детских садов по новым ФОП ДО и ФАОП ДО»	Все педагоги
6	«Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»	Асланян А.Э.

Вебинары		
7	«ФГОС Дошкольного образования»	Васильева Е.Ф.
8	«Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»	Титова Т.П.
9	«Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании»	Корнеева Ю.В.
10	«Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	
11	«Перспективные практики реализации рабочей программы воспитания ДО»	
12	«Новые компетенции воспитателей детских садов»	Все педагоги
13	«Использование лучших педагогических практик дошкольного образования, передовых методик, эффективных форм и методов обучения и воспитания в контексте построения системы образования России»	Асланян А.Э.
Авторский семинар		
14	«Веселые логические задачки: табличный метод на Коврографе Ларчик» «Сказки фиолетового леса» Технология Воскобовича	Асланян А.Э. Галечян М.М. Ковалева Э.А. Поваляева А.В.
Областная экологическая акция		
15	«День эколога»	Все педагоги

VI. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ ЦРБ Аксайского района. В соответствии с договором, заключенным между Управлением образования и МБУЗ ЦРБ, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

Физическое развитие воспитанников.

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Кол-во детей, имеющих отклонения в физич. развитии				
		I	II	III	IV	V	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушение осанки	плоскостопие	неврология	Наруш. зрения	Наруш. слуха
171	3-8	88	75	8	0	0	17	4	1	0	1	2	2	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди воспитанников преобладают дети первой группы здоровья.

В 2023 г. показатель пропусков детьми по болезни 14 дней на одного ребенка. Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

В целом в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует норме.

VII. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 4 повара.

В детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в установленной форме и заполняется своевременно. На пищеблоке и в каждой группе вывешены графики выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд соблюдается. На информационном стенде в каждой группе для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников осуществляется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и помощник повара).

Питьевой режим организован бутилированной питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретена мини лаборатория для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретены столы и стулья, соответствующие росту-возрастным особенностям детей.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1) Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (8–12 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2) Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
3) Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
4) Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		171 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
5) Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 чел. (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
6) Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
7) Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
8) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (26%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (26%)
9) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
10) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 55 лет		0 (0%)
11) Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1752,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.